

# 鶴小学校だより

<http://www.kasasagisho.com>



2026. 2. 16 No.15

学校アンケートにご協力ありがとうございました。

アンケート結果が集計できましたので、ご報告させていただきます。

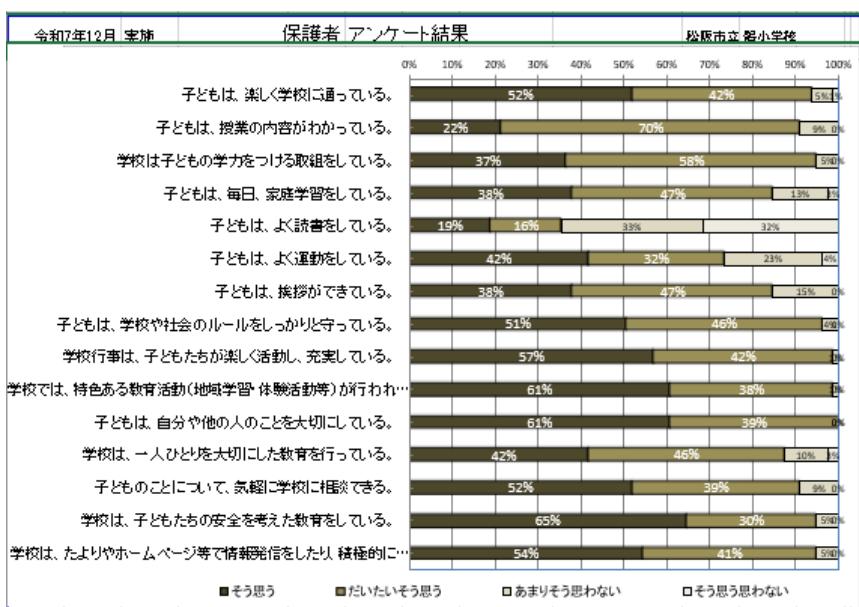
今回の保護者回答数は、79人/81人中で約9割を超える回答率でした。ありがとうございました。

今回も加重平均を用いた満足度で説明したいと思います。

加重平均とは、重要度に応じて重みをつけて計算した平均値です。

例えば、全員がそう思うと回答した場合4点満点です。全員が大体そう思うと回答すれば3点です。全員があまりそう思わないなら2点、全員がそう思わないなら1点となります。

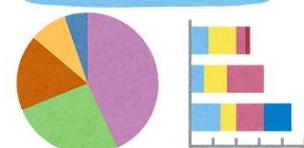
学校は平均3.5以上を目標に取り組んでいます。昨年度との比較も加えました。今回の結果をもとに、学校として力を入れなければならないことが明らかにされ、また学校と家庭と地域と協力して取り組まなければならないこともみてきました。「あまりそう思わない」と回答も真摯に受け止め、満足いただける



よう に 一 生 懸 命  
み ま な で 取 り 組  
ん で い き た い  
と 思 っ て い ま  
す。ま  
た い つ で も ご 相  
談 く だ さ い。

保護者アンケート結果

アンケート



保護者アンケート満足度

1	子どもは、楽しく学校に通っている。	3.44	↑0.06
2	子どもは、授業の内容がわかっている。	3.13	↓0.05
3	学校は子どもの学力をつける取組をしている。	3.32	↑0.06
4	子どもは、毎日、家庭学習をしている。	3.20	↓0.08
5	子どもは、よく読書をしている。	2.23	→0.00
6	子どもは、よく運動をしている。	3.11	↓0.01
7	子どもは、挨拶ができている。	3.23	↑0.11
8	子どもは、学校や社会のルールをしっかりと守っている。	3.47	↑0.19
9	学校行事は、子どもたちが楽しく活動し、充実している。	3.56	↑0.15
10	学校では、特色ある教育活動(地域学習・体験活動等)が行われている。	3.53	↑0.19
11	子どもは、自分や他の人のことを大切にしている。	3.61	↑0.11
12	学校は、一人ひとりを大切にした教育を行っている。	3.27	↑0.04
13	子どものことについて、気軽に学校に相談できる。	3.43	↑0.20
14	学校は、子どもたちの安全を考えた教育をしている。	3.59	↑0.27
15	学校は、たよりやホームページ等で情報発信をしたり、積極的に家庭と連携をとったりしている。	3.49	↑0.16

1 ページ

加重平均で昨年度と比較してみました。加重平均とは、満足度調査でよく使われる計算方法です。

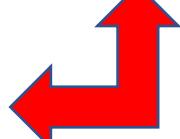
4が満点で全員がそう思うと回答されたときでます。

私たちは3. 5の数値を目指しています。

昨年度と比較はそのポイントの差です。↑昨年より上、↓昨年より下→昨年度と同じ。

水色3. 5以上だった項目

黄色3以下の中



昨年度と比較すると満足度が15項目中11項目アップされていることがわかります。また、3. 5以上あった項目で新たに「学校行事の充実し、特色のある教育活動で安心安全な学校だ」と評価いただきました。

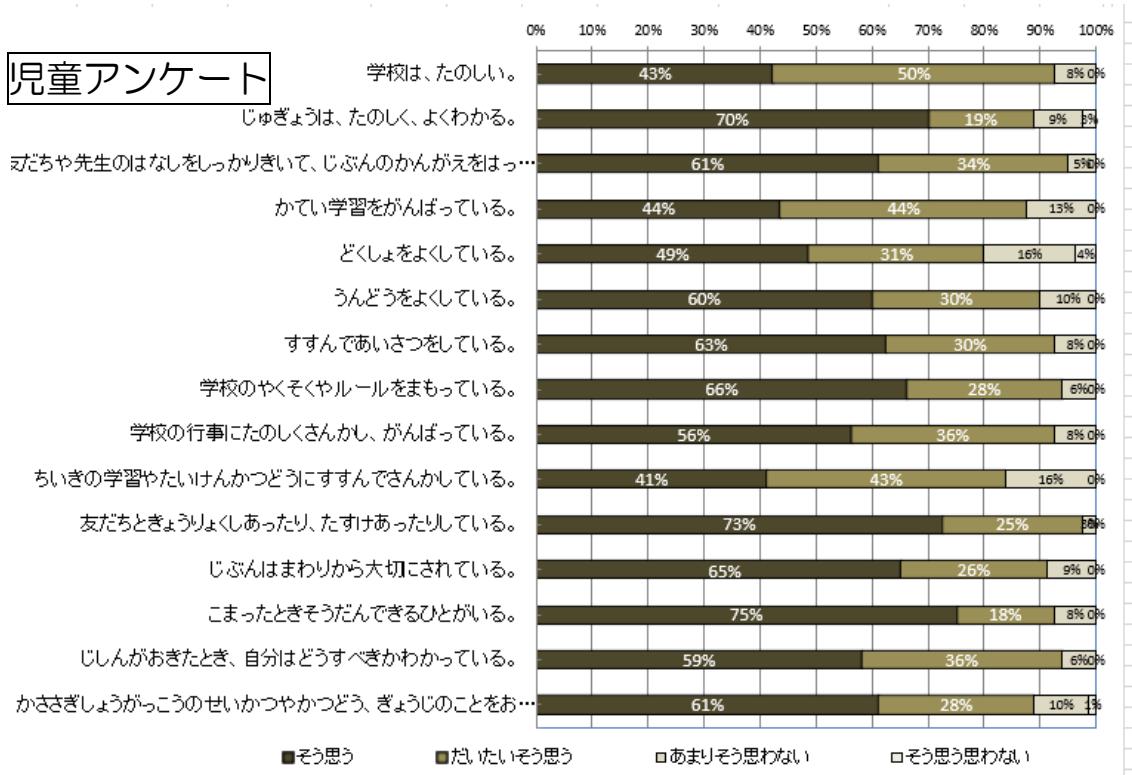
課題は、本年度も引き続き「子どもはよく読書をしている」という項目です。読書量が学力にも影響するという結果も出ています。学校も取り組みの必要性を考えています。読書習慣が身につくアイデア募集します。また「子どもは挨拶ができている」という項目は、今後も継続して取り組みます。

1から3の項目は、先生方の授業づくりにかかわる内容です。「わかる」授業、楽しいと思える授業づくりの向上を目指して研修してまいります。4の家庭学習につきましては、宿題だけでなく、自主学習など子どもたちが自分から取り組めるような意欲付けを学校と家庭と協力して取り組みます。ご協力よろしくお願いいたします。

## 児童アンケート満足度

子どもたちは、3. 5以上の項目も多く頑張っていると評価しています。ただ、約10%の児童（クラスに1～2人）あまりそう思わないと回答していることは、職員一同真摯に受け止め、これからも丁寧にみていかなければならぬと思っています。

No.	質問内容	児童アンケート結果	
		平均値	昨年度比較
1	学校は、たのしい。	3.35	↑ 0.04
2	じゅぎょうは、たのしく、よくわかる。	3.56	↑ 0.04
3	友だちや先生のはなしをしっかりきいて、じぶんのかんがえをはっきりいえる。	3.56	↑ 0.15
4	かでい学習をがんばっている。	3.31	↑ 0.04
5	どくしょをよくしている。	3.25	↑ 0.05
6	うんどうをよくしている。	3.50	↑ 0.19
7	すすんであいさつをしている。 1 ページ	3.55	↓ 0.01
8	学校のやくそくやルールをまもっている。	3.60	↑ 0.06
9	学校の行事にたのしくさんかし、がんばっている。	3.49	→ 0.00
10	ちいきの学習やたいけんかつどうにすすんでさんかしている。	3.25	→ 0.00
11	友だちときょうりょくしあつたり、たすけあつたりしている。	3.70	↑ 0.01
12	じぶんはまわりから大切にされている。	3.56	↑ 0.16
13	こまったときうだんできるひとがいる。	3.58	↑ 0.01
14	じしんがおきたとき、自分はどうすべきかわかっている。	3.51	→ 0.00
15	かさぎしょうがっこうのせいかつやかつどう、ぎょうじのことをお家ではなしていらる。	3.49	→ 0.00



## 学校生活

授業参観、地区懇談会ありがとうございました。

1年 生活科「おみせやさんごっこ」



2年 生活科「1年間を振り返って」



3年 総合「コスモスピカイチ写真展」



4年 理科「水の温まり方」



5年 総合「私たちが考える鶴の未来」



6年 道徳「夢実現プログラム」

